

Краткая презентация основной образовательной программы МБДОУ Каракашлинский детский сад «Лейсан» ЮМР РТ

Общие сведения о ДОУ

По Уставу МБДОУ Каракашлинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района РТ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Продолжительность пребывания детей в ДОУ – с 7.00 до 17.30.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 6072 от 25 марта 2015 года, серия 16Л 01 № 0001867

Общее количество групп – 1 разновозрастная группа.

Общие сведения о Программе

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ДОУ. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цели и задачи реализации программы дошкольного образования

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации Программы определены Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Уставом ДОУ.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет, которые посещают следующие возрастные подгруппы:

- 2 подгруппа раннего возраста – от 1,5 до 3 лет;
- Младшая подгруппа – от 3 до 4 лет;
- Средняя подгруппа – от 4 до 5 лет;
- Старшая подгруппа – от 5 до 6 лет;
- Подготовительная подгруппа – от 6 до 7 лет;

Программа предполагает обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации и языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Структура программы

Программа включает три основных раздела:

Целевой раздел

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В содержательном разделе программы определяются основные формы и методы реализации поставленных задач по следующим образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Организационный раздел содержит описание материально-технического и организационного обеспечения Программы.

Каждый из разделов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части дополняют друг друга.

4.2.Используемые Примерные программы

На основании п.2.9 ФГОС ДО Основная образовательная программа МБДОУ Каракашлинского детского сада «Лейсан» Ютазинского муниципального района РТ состоит из обязательной части 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся

традиции ДОО. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Р.К. Шаеховой. - Казань: РИЦ, 2012.-208 с.

- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

- И.А.Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду. – М.: ИД «Цветной мир», 2018

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Сотрудничество детского сада и семьи предполагает, что обе стороны имеют, что сказать друг другу относительно конкретного ребенка, тенденций его развития. Отсюда - поворот к взаимодействию с каждой семьей, следовательно, предпочтение индивидуальных форм работы (индивидуальные беседы, консультации, посещение семьи, присутствие родителей в группе).

Формы работы с родителями

В ДОУ сочетаются традиционные и нетрадиционные формы общения педагогов с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогическими знаниями. Традиционные формы взаимодействия с семьей представлены: коллективными, индивидуальными и наглядно-информационными. В настоящее время особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей, пользуются нетрадиционные формы общения. Они построены по типу интерактивных и развлекательных программ, игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, диалога. Положительной стороной подобных форм является то, что участникам не навязывается готовая точка зрения, их призывают думать, искать собственный выход из сложившейся ситуации.

Анализ практики работы педагогов и руководителей ДОУ выявил два вида форм совместной работы:

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, конференции, консультации, беседы, тематические выставки, встречи с администрацией, школа для родителей, посещение семей на дому, родительский комитет.

- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: дни открытых дверей, турниры знатоков, кружки, КВН, викторины, праздники, семейные конкурсы, выпуск газеты, концерты, оформление групп, соревнования, благоустройство ДОУ и

территории.

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях ДОО носит ярко выраженный характер сотрудничества и партнерства.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Исследование социального статуса семей воспитанников проводится ежегодно, в сентябре и является фундаментом для совершенствования планирования работы с родителями, направленной на личностно ориентированный подход к семьям. Исследования за последние три года позволяют сделать вывод о наметившейся тенденции к увеличению одиноких матерей воспитывающих своих детей и многодетных семей. Практическое применение данных исследования, позволяет построить гармоничные взаимоотношения в рамках педагогического треугольника: педагог – ребёнок – родитель.